

	<p>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</p> <p>FORMATO AYUDA DE MEMORIA</p>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 1 de 2

Lugar	Jardin cofinanciado Independencia
Fecha	24 de Agosto de 2026
Tema	Socialización de planeación pedagógica
Desarrollo	<p>Objetivo:</p> <p>Socializar y orientar al equipo de nueva vinculación en la estructura y aplicación de la planeación pedagógica institucional, alineada con el proyecto pedagógico actualizado del Jardín Infantil Independencia y los lineamientos curriculares de educación inicial del distrito. Se busca garantizar que el personal nuevo comprenda los componentes del formato de planeación, los desarrollos a fortalecer por nivel, los ejes de trabajo, y el sistema de registro y evaluación basado en evidencias fotográficas y anecdóticas, con el fin de asegurar una práctica pedagógica coherente, pertinente y de calidad desde el inicio de su gestión en el aula.</p> <p>Desarrollo de la sesión:</p> <p>Siendo las 4:00 p. m. (16:00 horas), la responsable del servicio, Nidia Leonor Bustamante Hernández, junto con la líder del componente pedagógico, dan la bienvenida al equipo de profesionales y auxiliares en atención de reciente ingreso. En este espacio, se explicó claramente el propósito de la reunión: brindar una inducción completa sobre la planeación pedagógica, de modo que todo el personal nuevo cuente con las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para desarrollar su labor diaria en el aula, en coherencia con la identidad institucional.</p> <p>Se recordó que los documentos base (el proyecto pedagógico actualizado del jardín y el lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito) habían sido enviados previamente a través del grupo de WhatsApp institucional, con el fin de que los asistentes pudieran realizar una primera lectura exploratoria. Durante la reunión, se revisaron conjuntamente estos documentos, destacando los aspectos clave que deben guiar la planeación diaria, tales como:</p> <p>Los desarrollos a fortalecer para cada nivel (párvulos y prejardín), enmarcados en las dimensiones del desarrollo infantil.</p> <p>Los cuatro ejes de trabajo que atraviesan el proyecto: Identidad, Participación, Convivencia y Expresión.</p> <p>La estructura del formato base de planeación, haciendo énfasis en cómo se diligencian los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), la intencionalidad de cada actividad y la articulación con el lema institucional "Creando arte, construyendo felicidad".</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 2 de 2

	<p>Los criterios de valoración y reflexión pedagógica, que permiten evaluar no solo el resultado, sino el proceso vivido con los niños y niñas.</p> <p>En cuanto al sistema de seguimiento y evaluación, se acordó que los profesionales y auxiliares en atención implementarán el uso de registros fotográficos y anecdóticos como herramientas fundamentales para evidenciar el impacto de las actividades en el aula. Se explicó que estos registros permiten observar el progreso real de cada niño y niña, así como reflexionar sobre la pertinencia de las estrategias aplicadas. Para ello, se estableció que, en las revisiones semanales dirigidas por la líder del componente pedagógico, cada profesional compartirá sus observaciones, inquietudes y hallazgos, creando así un espacio de retroalimentación continua y acompañamiento cercano al personal nuevo.</p> <p>Posteriormente, se abrió un espacio de preguntas en el que los asistentes manifestaron sus dudas sobre la aplicación práctica de los formatos y el registro de evidencias en el día a día. La líder del componente pedagógico resolvió cada una de estas inquietudes con ejemplos concretos, aclarando aspectos como la periodicidad del registro, la cantidad de evidencias sugeridas por semana y la forma de redactar las anotaciones anecdóticas de manera objetiva y descriptiva.</p>		
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Nidia Bustamante	Responsable del servicio	JI Independencia
	Laura Carrero	Profesional de atención	JI Independencia
	Delcy Gutiérrez	Auxiliar de atención	JI Independencia
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No aplica		
	No aplica		
	No aplica		
	No aplica		
	No aplica		
Próxima reunión			
Elaboró	Laura Julieth Carrero Cardozo – Profesional de atención		